

Krąg/blok tematyczny **BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE**

Scenariusz nr 2

Projekt realizowany na podstawie umowy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie, pełniącym rolę Instytucji Pośredniczącej II stopnia w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Treści z podstawy programowej/programu SKU:

- Bezpieczeństwo zabaw zimowych.
- Znaczenie profilaktyki w ochronie zdrowia.
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Dbanie o sprawność fizyczną.
- Wartość zabaw zimowych na świeżym powietrzu.
- Ochrona organizmu podczas zimy.
- Zabawy ruchowe na śniegu.

Tematyka kręgu:

Kształtowanie umiejętności rozumienia i opowiadania historyjek obrazkowych. Czytanie globalne wyrazów, zwrócenie uwagi na określenia znaczeń czytanych wyrazów. Warunki niezbędne do zachowania zdrowia i dobrej kondycji fizycznej w warunkach zimowych. Ćwiczenia grafomotoryczne sprawdzające i utrwalające: czytanie ze zrozumieniem, tworzenie wyrazów spełniających określony warunek, układanie zdania z sylab, przepisywanie zdania. Wykonanie butelkowego bałwanek jako przykład wykorzystania różnych przedmiotów. Ćwiczenia utrwalające liczbę w aspekcie porządkowym, działania matematyczne i zadania z tekstem. Wymyślony przez dzieci taniec z bałwanekami w rytm piosenki o zimie.

Temat zajęć: W zdrowym ciele zdrowy duch.**Cel główny:**

- Kształtowanie nawyku dbania o dobrą kondycję fizyczną i ochrony organizmu podczas zimy.

Cele szczegółowe:

- samodzielnie opowiada treść przedstawionych historyjek obrazkowych,
- wykonuje prace plastyczno-techniczne z surowców wtórnych „Butelkowy bałwanek”,
- zna zasady zdrowego stylu życia (uprawianie sportów, przebywanie na świeżym powietrzu, zdrowe odżywianie),
- rozumie potrzebę dbania o własne zdrowie zimą,
- poprawnie posługuje się liczbami porządkowymi,
- rozwiązuje matematyczne zadania tekstowe zakresie 10 na dodawanie i odejmowanie liczb,
- tworzy kolekcje wyrazów, układa zdania z sylab i je przepisuje.

Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Metody nauczania – uczenia się: rozmowa, wyjaśnienie, zabawy i gry dydaktyczne, ekspresyjna, ćwiczeń praktycznych, praca z książką i komputerem.

Środki dydaktyczne: multibook, podręcznik, ćwiczeniówki, wycinanka, wyrazy do czytania globalnego, Skarbnica-kartoniki z liczbami i znakami matematycznymi, CD „Posłuchanki”, opowiadanie o Kubie i Bubie, szablon bałwana, plastikowa butelka, sól, plastelina, korek, lejek, rękawiczki, dowolne liczmany, tasienki.

Przebieg zajęć:

1. Zabawy zimowe z humorem – kształtowanie umiejętności rozumienia i opowiadania historyjek obrazkowych.
 - a) Słuchanie nagrania opowiadania „Bałwany” G. Kasdepke i oglądanie historyjki obrazkowej „Kuba i Buba”.
 - b) Sprawdzenie rozumienia treści – odpowiedzi na pytania, np.:
 - Dlaczego dzieciom było żal zbliżającego się końca zimy?
 - O co dzieci się pokłóciły?
 - Dlaczego tata kazał dzieciom wyjść na dwór?
 - Na jaki pomysł wpadły dzieci podczas zabawy na śniegu?
 - Co zabawnego wydarzyło się w opowiadaniu?
 - Jak zareagowali rodzice?
 - c) Wskazywanie wątków humorystycznych w akcji opowiadania.
 - d) Samodzielne odtwarzanie treści opowiadania na podstawie historyjki obrazkowej.
 - e) Indywidualne opowiadanie przygody Koksa na podstawie historyjki obrazkowej, wskazywanie zależności przyczynowo-skutkowych i źródła humoru.
2. Czytanie globalne wyrazów i określanie ich znaczeń.
 - a) Odczytywanie wyrazów i wskazywanie odpowiednich elementów na ilustracji w podręczniku.
 - b) Przyporządkowanie obrazków do podpisów.
 - c) Dobranie wyrazów z wycinanki do odpowiednich elementów na sylwecie wykonanego bałwana.
3. Warunki niezbędne do zachowania w czasie zimy zdrowia i dobrej kondycji fizycznej.
 - a) Co robi? – nazywanie czynności przedstawionych na ilustracji. karta pracy
 - b) Wskazywanie pożądanych dla zachowania zdrowia czynności i zachowań.
 - Zdrowe odżywianie się.
 - Zdrowy sen.

- Dbanie o higienę osobistą.
 - Właściwy ubiór dostosowany do pogody.
 - Szczepienia ochronne jako zabezpieczenie przed chorobami.
 - Regularne kontrole u lekarza.
 - Uprawianie sportów i organizowanie zabaw zimowych na świeżym powietrzu i w budynkach.
- c) Omówienie wpływu wskazanych zachowań i czynności na dobrą kondycję w czasie zimy.
4. Doskonalenie grafomerytoryki – kreślenie po śladzie podanych motywów rysunkowych ruchem ciągłym zgodnie z kierunkiem kreślenia wzorów w wyznaczonej liniaturze.
5. Zadania sprawdzające i utrwalające czytanie ze zrozumieniem, tworzenie wyrazów spełniających określony warunek, układanie zdania z sylab i jego przepisanie – samokontrola.
6. Butelkowy bałwanek – forma przestrzenna. Wykorzystanie różnych przedmiotów.
- a) Co można zrobić z ...? – rozwijanie wyobraźni i płynności myślenia.
- Nauczyciel pokazuje przedmiot, np.: plastikową butelkę, a dzieci podają jak najwięcej sposobów wykorzystania tego przedmiotu.
 - Wspólne analizowanie instrukcji obrazkowej: ustalenie listy potrzebnych materiałów, wyliczenie i omówienie kolejnych etapów pracy.
 - Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo pracy oraz na ład i porządek w miejscu pracy.
 - Wykonanie pracy zgodnie z instrukcją obrazkową: napełnienie bezbarwnej butelki solą, wykonanie oczu, nosa i guzików w plastelinie i korka, doklejenie ich do butelki, uformowanie i nałożenie czapki z rękawiczki.
 - Wystawka prac uczniów.
7. Liczby w aspekcie porządkowym, zadania tekstowe, działania matematyczne – ćwiczenia utrwalające.
- a) Numerowanie obiektów, wskazywanie podanego numeru od prawej, od lewej.
- b) Uczniowie, stojąc w szeregu, odliczają do dziesięciu i zapamiętują swoje numery. Nauczyciel wywołuje numery posługując się liczebnikami porządkowymi.
- c) Ustawienie dziesięciu bałwanek w szeregu, przeliczanie i numerowanie.
- d) Nauczyciel pokazuje kartoniki z dowolnymi liczbami od 1 do 10, a wywołane dzieci wykonują wskazane czynności, np.: zdejmują czapeczki trzeciemu i szóstemu bałwankowi, zawiązują tasiemki pierwszemu i ósmemu, zasłaniają drugiego i dziesiątego bałwanka.

- e) Odczytywanie tekstów wyrazowo-obrazkowych do zadań tekstowych. Układanie formuł matematycznych z kartoników z liczbami i znakami matematycznymi oraz udzielanie odpowiedzi na pytania postawione w zadaniach.
- f) Układanie formuł matematycznych z kartoników z liczbami do zadań podawanych przez nauczyciela, np.:
- W zawodach narciarskich na starcie stanęło dziesięciu zawodników. Dwóch zawodników nie ukończyło w biegu. Ile zawodników dotarło do mety?
 - Na szkolne zawody saneczkarskie zgłosiło się czworo uczniów z klasy Ia i dwoje uczniów z klasy Ib. Ile uczniów będzie uczestniczyło w zawodach?
 - Na górze obok domu bawiło się siedmioro dzieci. Troje poszło do domu. Ile dzieci nadal się bawi?
 - Na lodowisku jeździ na łyżwach czterech chłopców i cztery dziewczynki. Ile dzieci znajduje się na lodowisku?
- g) Ustalenie kolejności zawodników na trasie narciarskiej – ćwiczeniówka.
- h) Doskonalenie umiejętności pisania poznanych cyfr.

Posumowanie zajęć: Wymyślany przez dzieci taniec z bałwankami przy dowolnej piosence o zimie.

Ocena efektów pracy ucznia: Nauczyciel wpisuje do dziennika oceny za wykonane prace, robi wystawkę prac uczniów.

Ewaluacja zajęć: „Jak czuję się po dzisiejszych zajęciach?” Dzieci wokół przygotowanego szablonu dużego bałwana dokleją przygotowane przez nauczyciela bałwany różnej wielkości: duży, średni i mały.

Bibliografia:

- „Raz, dwa, trzy teraz my” pakiet do klasy I, Wydawnictwo Nowa Era.
- Zasoby internetowe.